

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете МБДОУ № 99
протокол от 28.05.2026г. № 6



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 99»

2026год

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОР во

многим определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и 3 познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми:

реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей.

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие одноразовых стаканчиков.	Воспитатели

	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ, ПБ	Заведующий Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности, игр с песком и водой.	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда	Воспитатели

	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала	Воспитатели
--	--	--	-------------

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к смотру-конкурсу «Лучший участок группы летом»	Май	воспитатели завхоз
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; -удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; -максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Июнь В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 02.06	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
	-ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; -организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДООУ); -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	В течение ЛОР	Воспитатели

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.		
	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОР).	В течение ЛОР	Воспитатели
	Игровая деятельность (ежедневно)	В течение ЛОР	Воспитатели
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, ПБ, чтение художественной литературы, экскурсии).	июль, август 1 раз в неделю.	Воспитатели
	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОР	Воспитатели
	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОР	Заведующий
Оздоровительная работа с детьми			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июль, август	Воспитатели
	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	воспитатели групп
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июль	Заведующий, ЛОР Воспитатели гру
	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОР	Воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	воспитатели, муз. руководитель
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада	август	Воспитатели
Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: -участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Воспитатели, муз.руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июль, август	Заведующий
Организация питания (контроль документации по питанию) и питьевого режима.	июль, август	Заведующий
Соблюдение режима дня в летний период.	июль, август	Воспитатели
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль, август	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОР	Воспитатели
Ведение текущей документации.	В течение ЛОР	Заведующий
Методическая работа		
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОР на педагогическом совете Смотр-конкурс «Лучший участок группы летом»	Май	-Воспитатели ДОУ, Заведующий
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий

Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы». Утверждение программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2025-2026 учебный год».	Июнь -Август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа		
Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОР; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОР; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДООУ
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Завхоз
Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Завхоз

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.

Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования. Согласно тематическому планированию на неделю

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Сроки	Тема недели, темы дней
ИЮНЬ	
01.06-05.06 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка» «Лето снова с нами» -чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -права детей в стихах - выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - интервьюирование «Мечты детства». - музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
08.06-11.06 День России	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Наш дом — Россия», - подвижные игры; эстафеты; - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев -Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
15.06-19.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу»
22.06-26.06	День Памяти и Скорби

	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. - Подвести к восприятию художественных произведений о войне. - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. - Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война» «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героев» - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» - Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» «Как рассказать детям о войне?» - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях
29.06 - 03.07 День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> - игры с воздушными шарами, игры на площадке - пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - эксперименты с воздушными шарами - беседа «Как появился воздушный шар» - рисование на воздушных шарах
ИЮЛЬ	
06.07-10.07 День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - на улице — проигрывание ситуаций по ПДД - беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
13.07 -17.07 День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира
20.07-24.07 День воды.	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезность воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).

	<p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>
<p>27.07-31.07</p> <p>В гостях у Айболита.</p> <p>Витаминкина беседа.</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>- Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>

Сроки	Тема недели, темы дней
АВГУСТ	
<p>03.08-07.08</p> <p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др
<p>10.08-14.08</p> <p>День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
<p>17.08-21.08</p> <p>День птиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы».

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета
24.08-28.08 День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
28.07 - 1.08 28 июля (понедельник) 29 июля (вторник) 30 июля (среда) 31 июля (четверг) 1 августа	<ul style="list-style-type: none"> «Затейники» Праздник воды / День воды День цирка Международный день дружбы народов День воспоминания любимых книжек День театральных представлений
31.08.2026г До свидание ,лето!	Праздник « До свидание,лето!

ПЛАН

музыкальных и физкультурных праздников и развлечений на летний период 2026г.

Месяц	Ответственный	Дошкольный возраст		
		младший	средний	старший
ИЮНЬ	Воспитатели групп	День защиты детей	День защиты детей	День защиты детей
	Инструктор по физической культуре	Развлечение: «Путешествие к королеве Осанке»	Развлечение: «Мячик круглый есть у нас» Развлечение: «Приди на помощь»	Развлечение: «Приди на помощь»
	Воспитатели	-	Праздник День независимости России	Праздник День независимости России
	Воспитатели групп	День Ивана Купалы	День Ивана Купалы	День Ивана Купалы
ИЮЛЬ	Инструктор по физической культуре	Подвижные игры	Спортивное развлечение «Самые быстрые»	Спортивное развлечение
	Музыкальный руководитель	Кукольный театр: «Умная сказка» Праздник «До свидание ,лето»	Развлечение: «Вместе весело шагать» Праздник «До свидание ,лето»	«Праздник Российского флага Праздник «До свидание ,лето»
АВГУСТ	Инструктор по физической культуре	Развлечение: «Поможем зайчику быть здоровым»	Развлечение: «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Спортивный досуг: «Веселый стадион»