

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 99»**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол № 5
от «28» 08 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
_____ Е.С. Каштанова
Приказ № 124 от «28» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Федеральной образовательной программе
дошкольного образования
по реализации базового вида деятельности
образовательная область «Речевое развитие»
МБДОУ №99
на 2024 – 2025 учебный год
Группа: подготовительная
возраст обучающихся: от 6-до 7 лет
срок реализации: 1 год

Составители:
Воспитатели группы №3
Прохорова О.В.
Орлова М.И.

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется по Федеральной образовательной программе дошкольного образования ДО. "Речевое развитие", с использованием методического пособия В.В. Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 6-7 лет.

Цель: Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи: обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы:

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

11) Планируемые результаты реализации Федеральной программы. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проходит 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут в специально организованных условиях.

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Условия реализации рабочей программы:

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00. часов.

Продолжительность НОД в подготовительной группе – 30 мин.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Развитие речи в детском саду: подготовительная группа (от 6-до 7 лет), В.В. Гербова, Мозайка-Синтез Москва,

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»: "Антонимы. Глаголы", "Антонимы. Прилагательные", "Говори правильно", "Множественное число", "Многочисленные слова", "Словообразование", "Ударение".
- Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Курочка Ряба", "Репка", "Теремок".

Пособия для детей:

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план составлен в соответствии с расписанием

НОД на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом заведующего 28.08.2024г.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Программное содержание	Объём в часах 1 академический час
Сентябрь Мониторинг- с 16.09.2024г.-по 27.09.2024г.				
4.	16.09.2024г.	Тема: «Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	30 минут
6.	19.09.2024г.	Тема: Пересказ итальянская	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как	30 минут

		сказка «Как орёл петь перестал» (в обработке Джанни Родари)	осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	
7.	23.09.2024г.	Тема: Работа с сюжетной картинкой	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	30 минут
8.	26.09.2024г.	Тема: Рассказ А.С. Пушкина	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	30 минут
Октябрь				
1.	07.10.2024г.	Тема: Лексико-грамматическое упражнение	Активизировать речь детей.	30 минут
2.	10.10.2024г.	Тема: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	30 минут
3.	14.10.2024г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	30 минут
4.	17.10.2024г.	Тема: Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	30 минут
5.	21.10.2024г.	Тема: «Вот такая история»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	30 минут
6.	24.10.2024г.	Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» и «Я-вам, вы-мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	30 минут
7.	28.10.2024г.	Тема: «На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	30 минут
8.	31.10.2024г.	Тема: «Небылицы-перевертыш»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	30 минут
Ноябрь				
1.	07.11.2024г.	Тема: «Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	30 минут

2.	11.11.2024г.	Тема: «Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять,	30 минут
3.	14.11.2024г.	Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	
4.	18.11.2024г.	Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	30 минут
5.	21.11.2024г.	Тема: Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	
6.	25.11.2024г.	Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	30 минут
7.	28.11.2024г.	Тема: «Подводный мир»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	
Декабрь				
1.	02.12.2024г.	Тема: «Лексические игры»	Обогащать и активизировать речь детей.	30 минут
2.	05.12.2024г.	Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	30 минут
3.	09.12.2024г.	Тема: «Звуковая культура речи»	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	30 минут
4.	12.12.2024г.	Тема: Чтение сказки Л. Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	30 минут
5.	16.12.2024г.	Тема: «Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	30 минут
6.	19.12.2024г.	Тема: Чтение сказки К. Ушинского	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	30 минут

		«Слепая лошадь»		
7.	23.12.2024г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
8.	26.12.2024г.	Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	30 минут
Январь				
1.	09.01.2025г.	Тема: «Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	30 минут
2.	13.01.2025г.	Тема: Произведения Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	30 минут
3.	16.01.2025г.	Тема: Творческие рассказы детей	Активизировать фантазию и речь детей.	30 минут
4.	20.01.2025г.	Тема: «Здравствуй, гостя-зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	30 минут
5.	23.01.2025г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	30 минут
6.	27.01.2025г.	Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	30 минут
Февраль				
1.	03.02.2025г.	Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	30 минут
2.	06.02.2025г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	30 минут
3.	10.02.2025г.	Тема: «Работа по сюжетной картине»	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа, активизировать речь детей.	30 минут
4.	13.02.2025г.	Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного	30 минут

		разбойник»	богатыря Ильи Муромца.	
5.	17.02.2025г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
6.	20.02.2025г.	Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	30 минут
7.	27.02.2025г.	Тема: Повторение пройденного материала	Закреплять пройденный материал, активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
Март				
1.	03.03.2024г.	Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	30 минут
2.	06.03.2025г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	30 минут
3.	13.03.2025г.	Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	30 минут
4.	17.03.2025г.	Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	30 минут
5.	20.03.2025г.	Тема: Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	30 минут
6.	24.03.2024г.	Тема: «Весна идёт, весне дорогу!»	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	30 минут
7.	27.03.2025г.	Тема: «Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	30 минут
8.	31.03.2025г.	Тема: Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былинной «Садко».	30 минут
Апрель				
1.	03.04.2025г.	Тема: Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	30 минут
2.	07.04.2025г.	Тема: Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	30 минут
3.	10.04.2025г.	Тема: «Сочиняем сказку про Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.	30 минут

4.	14.04.2025г.	Тема: «Рассказы по картинам»	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	30 минут
5.	17.04.2025г.	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	30 минут
6.	21.04.2025г.	Тема: Пересказ сказки «Лиса и козёл».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	30 минут
7.	24.04.2025г.	Тема: Сказки Г.Х. Андерсена. «Дюймовочка»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена	30 минут
8.	28.04.2025г	Тема: Повторение.	Повторение пройденного материала.	30 минут
Май				
1.	05.05.2025г.	Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	30 минут
2.	08.05.2025г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	30 минут
3.	12.05.2025г.	Тема: «Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	30 минут
4.	15.05.2025г.	Тема: Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	30 минут
5.	12.05.2025г.	Мониторинг		30 минут
6.	23.05.2025г.	Мониторинг		30 минут
Итого: 60 занятий				

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;

- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения речевым развитием, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике В.В. Гербовой ,Т.С. Комаровой, М. А).