

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ № 99  
Протокол № \_  
от «28» 08 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 99  
\_\_\_\_\_ Е.С. Каштанова  
Приказ № от «28» 08 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к Федеральной образовательной программе  
дошкольного образования по реализации базового вида деятельности  
«Познавательное развитие»  
(Приобщение к социокультурным ценностям)  
«Ознакомление с природой в детском саду»  
МБДОУ № 99  
на 2024 – 2025 учебный год  
Группа: вторая младшая группа  
возраст обучающихся: от 3 до 4 лет  
срок реализации: 1 год**

Составитель:  
воспитатели группы:  
Абовян Н.А.  
Тумасова О.Х.

**2024/2025 учебный год**

**г.Ростов-на-Дону**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа составлена на основании комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, 2005г) Ведущими целями «Программы воспитания и обучения в детском саду» являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Введение в окружающий предметный мир предполагает формирование у детей представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли в результате трудовой деятельности. В ознакомлении детей II младшей группы с явлениями общественной жизни стержневой темой является семья и предметное окружение. В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Базовой программой изучения раздела является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. «Программа воспитания и обучения в детском саду» предполагает в разделе «Ребенок и окружающий мир» содержание из трех составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение.

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни выделены следующие темы: «Семья», «Детский сад», «Родная страна», «Труд взрослых». Умственное воспитание в Программе организовано на принципах коммуникативно-познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием. Оно обеспечивает задачи воспитания и обучения:

- Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, явлениям природы;
- Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды;
- Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям;

Задача национально-регионального компонента:

- Развивать познавательный интерес к предметам и явлениям окружающего мира, природой родного края.
- Знакомиться с достопримечательностями родного города (названием улиц, памятниками, людьми, его населяющими),

Занятия по разделу «Ребенок и окружающий мир» проводятся 1 раз в неделю в первой половине дня в интеграции с социально-эмоциональным развитием, являющимся компонентом ДОУ. Программа предусматривает проведение 1 занятия в неделю. Продолжительность занятий 15 минут.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Материально – техническое обеспечение**

В группе имеется:

- ✓ DVD;
- ✓ Телевизор;
- ✓ Магнитофон.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

**Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир»** включает в себя разделы: ознакомление с природой в детском саду, ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность.

**Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2024-2025 учебный год , утвержденным приказом заведующего 28.08.2024г.**

№	дата проведения	тема	программное содержание	количество часов 1 академ час	примечание
<b>Сентябрь Мониторинг с 16.09.2024г.- по 27.09.2024г.</b>					
1	02.09.2024г.	«Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения.	15 мин	
2	09.09.2024г.	«Папа, мама, я- семья»	Формирование первоначальных представлений о семье.	15 мин	
3	23.09.2024г.	«Чудесный мешочек»	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома.	15 мин	
4	30.09.2024г.	«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания детей о декоративных рыбках..	15 мин	
5	07.10.2024г.	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о родном городе.	15 мин	
6	14.10.2024г.	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания о зимних явлениях природы, показать кормушку для птиц.	15 мин	
7	21.10.2024г.	«Помогите Незнайке»	Побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	15 мин	
8	28.10.2024г.	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	15 мин	
9	11.11.2024г.	«В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами	15 мин	

10	18.11.2024г.	«Варвара-краса, длинная коса»	Знакомить с трудом мамы, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке.	15 мин	
11	25.11.2024г.	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе.	15 мин	
12	02.12.2024г.	«Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов.	15 мин	
13	09.12.2024г.	«Транспорт»	Формирование умения определять и различать транспорт.	15 мин	
14	16.12.2024г.	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы	15 мин	
15	23.12.2024г.	«Приключение в комнате»	Дать представление детям о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.	15 мин	
16	13.01.2025г.	«В январе, в январе много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы	15 мин	
17	20.01.2025г.	«Радио»	Учить составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм.	15 мин	
18	27.01.2025г.	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье, формировать уважение к папе.	15 мин	
19	03.02.2025г.	«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей	15 мин	
20	10.02.2025г.	«У меня живет котенок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными.	15 мин	
21	17.02.2025г.	«Вот так мама, золотая прямо!»	Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек	15 мин	
22	24.02.2025г.	«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани	15 мин	
23	03.03.2025г.	«Смешной рисунок»	Закреплять знания детей о свойстве бумаги	15 мин	
24	10.03.2025г.	«Уход за комнатными растениями»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.	15 мин	

25	17.03.2025г.	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду.	15 мин	
26	24.03.2025г.	«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	15 мин	
27	31.03.2025г.	«Прогулка по лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды.	15 мин	
28	07.04.2025г.	«Мебель»	Формировать умения определять и различать мебель.	15 мин	
29	14.04.2025г.	«Что лучше бумага или ткань?»	Закреплять знания детей о ткани и бумаги	15 мин	
30	21.04.2025г.	«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить с трудом повара.	15 мин	
31	28.04.2025г.	«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях.	15 мин	
32	05.05.2025г	«подарки для медвеженка»	Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	15мин	
33	12.05.2025г.- 23.05.2025г.	<b>мониторинг</b>	<b>Заполнение таблицы</b>	15 мин	

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Формирование умения сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко). Ознакомление с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда^ одежда) хорошо знакомые предметы.

Ознакомление с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Ознакомление с ближайшим окружением (основными объектами поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Ознакомление с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, милиционер, продавец, воспитатель).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. / В.В.Гербова – М.Мозайка-Синтез, 2007.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В.Дыбина -М.Мозайка-Синтез, 2008
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе./О.В.Дыбина - М.Мозайка-Синтез, 2008
4. Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой -3-е издание – М.Мозайка-Синтез,2005
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий/ О.А. Соломенникова- М. Мозайка-Синтез, 2007
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / О.А.Соломенникова – М.Мозайка- Синтез, 2005.