

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол №
от «28» 08 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
Е.С. Каштанова
Приказ № от «28» 08 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к Федеральной образовательной программе
дошкольного образования по реализации
базового вида деятельности «Аппликация»
МБДОУ № 99
на 2024 – 2025 учебный год
Группа: вторая младшая
возраст обучающихся: от 3-до 4лет
срок реализации: 1 год**

Составитель:
воспитатели группы :
Абовян Н.А.
Тумасова О.Х.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростов-на-Дону «Детский сад № 99» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Принципы и подходы к формированию Федеральной рабочей программы образования

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% общего объема Программы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города. Ростов-на-Дону «Детский сад № 99» разработана в соответствии с:

- 1.«Законом об образовании РФ» (Введен 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- 2.Конвенцией ООН о правах ребенка 1989 г
- 3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
4. «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 января 2012 г. №22946"Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении");
- 5.Декларацией прав ребенка, 1959 г.
6. Уставом МБДОУ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с 2СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)

Цели и задачи реализации программы

Цель программы - всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Характеристики особенностей развития детей 3 – 4 лет

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В 3-4 года они только начинают формироваться. Графические образы бедны, предметны, схематичны. У одних дошкольников в изображении отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Замысел меняется по ходу изображения. Дети уже могут

использовать цвет. Большое значение для развития моторики в этом возрасте имеет *лепка*. Ребенок может вылепить под руководством взрослого простые предметы. В 3-4 года из-за недостаточного развития мелких мышц руки, дети не работают с ножницами, апплицируют из готовых геометрических фигур. Ребенок способен выкладывать и наклеивать элементы декоративного узора и предметного схематичного изображения из 2-4 основных частей

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 2 раза в месяц продолжительностью 15 минут.

Возраст детей: с 3 до 4 лет

Условия реализации рабочей программы:

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается в 9.00 ч., продолжительность НОД в младшей группе 15 минут.

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2014

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Искусство - детям»: Волшебный пластилин

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду"

Непосредственно образовательная деятельность-аппликация

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, труд, художественное творчество.

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2024-2025 учебный год , утвержденным приказом заведующего 28.08.2024г.

№	дата проведения	тема	программное содержание	количество часов 1 акдем.	примечание
		Мониторинг с 16.09.2024г.- по 27.09.2024г. час			
1	11.09.2024г.	Аппликация Тема: «Большие и маленькие мячи»	Учить: Выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы	15 мин	
2	25.09.2024г.	Аппликация Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелочке»	Учить детей наклеивать круглые предметы.	15 мин	
3	02.10.2024г	Аппликация Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюде»	Закреплять: Представление о различии предметов по величине Правильные приемы наклеивания деталей	15 мин	
4	16.10.2024г	Аппликация на полосе Тема: «Шарики и	Познакомить с новой формой – квадратом. Учить:	15 мин	

		кубики»	сравнивать круг и квадрат наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый)		
5	30.10.2024г	Аппликация Тема: «Снеговик»	Закреплять: знание о круглой форме знание о различении предметов по величине Учить составлять изображение из частей	15 мин	
6	13.11.2024г	Аппликация Тема: «Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	15 мин	
7	27.11.2024г	Аппликация Тема: «Наклей, какую хочешь, игрушку»	Развивать воображение, творчество детей.	15 мин	
8	11.12.1024г	Аппликация «Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине листа большие кружки одного цвета.	15 мин	
9	25.12.2024г	Аппликация на полосе Тема: «Шарики и кубики»	Познакомить с новой формой – квадратом. Учить: сравнивать круг и квадрат наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый)	15 мин	
10	22.01.2025г	Аппликация Тема: «Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга.	15 мин	
11	05.02.2025г	Аппликация Тема: «Цветы в подарок маме,	Учить детей составлять изображение из	15 мин	

		бабушке»	деталей.		
12	19.02.2025г	Аппликация «Флажки»	Закреплять умение детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы.	15 мин	
13	05.03.2025г	Аппликация Тема: «Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы.	15 мин	
14	19.03.2025г	Аппликация Тема: «Скворечник»	Учить составлять изображение из деталей Воспитывать стремление сделать красивую вещь	15 мин	
15	03.04.2025г	Аппликация Тема: «Скоро праздник придет»	Учить составлять изображение из деталей Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок) Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление	15 мин	
16	17.04.2025г	Аппликация Тема: «Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов.	15 мин	
17	07.05.2025г.	Аппликация Тема: «Домик»	Напомнить детям о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.	15мин	
18	12.05.2025г.- 23.05.2025г.	мониторинг	Заполнение таблицы	15 мин	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Уметь создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.