

Согласовано
на педагогическом совете № 4
от 29.05.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
_____ Е.С. Каштанова

План летней оздоровительной работы 2024 г.

1 Цель работы в ЛОП:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование простых и доступных технологий;
- непрерывное проведение профилактических и мероприятий;

оздоровительных - формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока.

Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

2 этап. Основной.

Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный.

Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (фото-коллаж).

2 Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

ФГОС ДО;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Локальные акты ДОУ.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.20г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Инновационная программа Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. □
Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. □
Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

I. План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2024 году в МБДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	29 мая 2024г	Заведующий
2	Утверждение локальных актов для работающих с детьми групп: - план ЛОП на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период	29 мая 2024г	Заведующий

	- режим дня по возрастным группам		
3	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая 2024г	Заведующий хозяйством
4	Инструктаж работников (под подпись)	31 мая 2024	Заведующий
5	Проведение комиссией обследования территории, здания, игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	15 мая 2024	Заведующий. заведующий хозяйством
	Административно-хозяйственная работа		
1	Административно – хозяйственная работа: - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, городка по ПДД; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.	В течение месяца (май)	Заведующий заведующий хозяйством Старший воспитатель
2	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения на прогулке и в здании ДОУ	30 мая 2024г	Старший воспитатель
3	Оформление прогулочных участков, цветников	Май 2024г	воспитатели
4	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май 2024г	воспитатели групп
5	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев.	постоянно	заведующий хозяйством дворник
	Методическая работа		
1	Летний инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	31 мая 2024г	Старший воспитатель
2	Обновление игровой среды и выносного материала среды всех центров.	3-4 неделя месяца (май)	Старший воспитатель
3	Оснащение методической литературы в помощь воспитателям.	По мере необходимости	Старший воспитатель воспитатели групп
4	Составление ЛОП ДОУ на летний период 2024 года с учетом целевых ориентиров и новых направлений. Разработка программы	В течение месяца (май)	Старший воспитатель

	физкультурно-оздоровительной направленности		
5	Обновление, дополнение демонстрационного, спортивного и игрового материала для летнего периода.	4 неделя месяца (май)	Старший воспитатель
	Взаимодействие с семьями воспитанников		
1	Проведение родительского информирования на родительских собраниях по проводимой работе в ЛОП 2024 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с летней работой детского сада и т.д.	май 2024г	Заведующий старший воспитатель воспитатели
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе.	Июнь-август	старший воспитатель
3	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей.	Май - июнь	Заведующая
4	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	Июнь-август	Старший воспитатель
5	Размещение информации о плане ЛОП на сайте ДОУ.	до 01.06. 2024 г.	Старший воспитатель

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин.	Воспитатели групп

	- на формирование свода стопы; -имитационного характера.				
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - кегли	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 12 мин.	Воспитатели

Праздники, досуги, Развлечения	Способствуют закреплению полученных знаний, навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна движений;	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.	Групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал во время ООД.	В группе, на прогулке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
ООД по физическому развитию.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе.	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Подготовительная к школе гр.-30 мин.	Воспитатели

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
	ИЮНЬ	
	1. Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующая

	<p>2. Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»</p> <p>3. Консультация для педагогов: «Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять»</p> <p>4. Составление проекта новой ФОП ДО Заведующая</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующая творческая группа</p>
	ИЮЛЬ	
	<p>1. Семинар-практикум для педагогов «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Методический час «Проект новой ФОП ДО на новый учебный год».</p> <p>4. Разработка и написание Рабочих программ ДОУ в соответствии с новой ФОП ДО.</p> <p>5. Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
	АВГУСТ	
	<p>1. Деловая игра с педагогами ДОУ по теме «Ребенок и его здоровье».</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание детей летом».</p> <p>3. Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>4. Итоги летней оздоровительной работы.</p>	<p>Заведующая</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>старший воспитатель</p>

IV. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
	ИЮНЬ	
	<p>1. Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".</p> <p>2. Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»</p> <p>3. Родительское собрание с родителями вновь поступающих детей раннего дошкольного возраста.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p>
	ИЮЛЬ	
	<p>1 Интернет-марафон по подготовке детей к детскому саду (адаптация).</p> <p>2 Консультация «О летнем отдыхе детей».</p> <p>3. Мероприятие по плану ЛОП</p> <p>Спортивный семейный праздник.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели 2 младшей группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p>

АВГУСТ		
	1 Папка – раскладушка: «Летние забавы: мелками на асфальте» 2 Консультация «Как подготовить детей к учебному году в детском саду»	Воспитатели групп Старший воспитатель
В течение лета		
	Оформление просветительской наглядной информации и публикации детской деятельности на различную тематику. 2 Вовлечение родителей в ЛОП для проведения мероприятий различной тематической направленности.	Заведующая старший воспитатель воспитатели групп . Воспитатели групп

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Еженедельный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Еженедельный контроль	Старший воспитатель
2	Организация прогулок. Состояние выносного материала.		
3	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период.		
4	Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д.		
5	Проверка календарно тематического планирования.		

Оперативный контроль

Наименования контроля	В течении летнего периода	Ответственный
Речевое развитие детей.	03.06-07.06	Старший воспитатель
Анализ РППС по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10.06-14.06.	
Индивидуальная работа с детьми в режиме дня	17.06-21.06.	
Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках физического развития и воспитания	24.06-28.06	
Социально-коммуникативное развитие	01.07-05.07	

Анализ планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках патриотического воспитания	08.07-12.07	
Познавательное развитие	15.07-19.07	
Физическое развитие	22.07-26.07	
Анализа планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми и родителями в рамках трудового воспитания	29.07.-02.08.	
Художественно-эстетическое развитие	05.08-09.08	
Питьевой режим во время прогулки.	В течении летнего периода	Заведующая
Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	12.08-23.08.	старший воспитатель
Техника безопасности во время прогулки.	В течении летнего периода.	Заведующая

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

ИЮНЬ «Здравствуй лето!»	
Дни недели	Мероприятия с детьми
	1 неделя
Понедельник 03.06.	День защиты детей Праздничный квест «В гостях у Буратино» Рисунки на асфальте
Вторник 04.06.	День веселых забав и игр Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» День подготовки к празднику «День России»: флешмоб
	2 неделя
Понедельник 10.06	День разрисованных ладоней: творческие дети – мы за творчество! День интересных творческих дел, фантазийных поделок. Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и др.

Вторник 11.06	Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России (День русского языка) Оформление группы, участка Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
Среда 12.06	Праздничный день
Четверг 13.06	Золотая рыбка» - Всемирный день океанов Рассматривание альбомов: «Рыбы», «Водоплавающие...»... Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на воде» Изготовление знаков «Береги природу в воде» Опыты с песком и водой
Пятница 14.06	Международный день друзей Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга : П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
3 неделя	
Понедельник 17.06	Путешествие в страну математики (станции: цифровая, геометрическая, пространственно-временная, величинная) Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
Вторник 18.06	День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»

	<p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>
Среда 19.06	<p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С-р игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>
Четверг 20.06	<p>День цветов Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <p>Беседы о цветущих растениях</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>
Пятница 21.06.	<p>День мячика</p> <p>Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</p> <p>Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</p> <p>Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге»</p>
4 неделя	
Понедельник 24.06	<p>День театра</p> <p>Беседа «С чего начинается театр»</p>

	<p>Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» Кукольный театр, театрализованные постановки</p>
<p>Вторник 25.06</p>	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
<p>Среда 26.06</p>	<p>День игр в песочнице Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>
<p>Четверг 27.06.</p>	<p>«День родного края» Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Кузбасс» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, области Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе, об области Отгадывание загадок С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» и т.д. Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п.</p>
<p>Пятница 28.06.</p>	<p>День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев- Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p>
	<p>ИЮЛЬ 1 неделя</p>
<p>Понедельник</p>	<p>День птиц</p>

01.07	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, п/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»</p>
Вторник 02.07.	<p>День «Солнышка» Беседы о солнце; Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; рисование на тему «Солнышко лучистое»; Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</p>
Среда 03.07.	<p>День природы Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
Четверг 04.07	<p>День природы Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие».</p>
Пятница 05.07	<p>Праздник Ивана Купалы Развлечение : «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам»</p>

	Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
	2 неделя
Понедельник 08.07	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке
Вторник 09.07	День личной безопасности Беседа: «Встреча с незнакомцем», Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Д/игра: «Поговорим без слов» Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы» П/игра: « Мы весёлые ребята»- развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.
Среда 10.07	День заботы и любви Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья" П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»
Четверг 11.07	Дарите людям доброту» Беседа «Дружбой дорожить умеете! » Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга.

	Пословицы о дружбе
Пятница 12.07	<p>День животных</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное».</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
	3 неделя
Понедельник 15.07	<p>День физкультурника</p> <p>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>
Вторник 16.07	<p>День любимой сказки</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека» Драматизация любимой сказки</p>
Среда 17.07	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <p>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</p> <p>С/р игра: «Моряки</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.;</p> <p>«Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>
Четверг 18.07	<p>Мой любимый детский сад</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p>

	П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
Пятница 19.07	В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть».
	4 неделя
Понедельник 22.07	День хороших манер. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.
Вторник 23.07	День юмора и смеха. Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков»
Среда 24.07	День экспериментов с водой Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды
Четверг 25.07	День огородника Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
	5 неделя
Понедельник 29.07	Праздник лета и воды «Морской круиз» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций

	<p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>
<p>Вторник 30.07</p>	<p>День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
<p>Среда 31.07</p>	<p>День книжек-малышек Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек- малышек Литературная викторина «В мире сказки» Чтение книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры</p>
АВГУСТ 1 неделя	
<p>Четверг 01.08</p>	<p>День спортивных игр «Спорт-игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями: в первую и во вторую половину дня</p>
<p>Пятница 02.08</p>	<p>День читающего человека Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»</p>
2 неделя	
<p>Понедельник 05.08</p>	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>

<p>Вторник 06.08.</p>	<p>День строителя Конкурс песочных построек Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий □ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>
<p>Среда 07.08</p>	<p>Вдоль по радуге – дуге. Беседа о радуге-дуге. Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже похож». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</p>
<p>Четверг 08.08</p>	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>
<p>Пятница 09.08</p>	<p>День светофора Беседы о правилах дорожного движения Игры со светофором с дорожными знаками Закрепление правил поведения в транспорте Наблюдение за работой светофора, за движением на дороге (транспорта и пешеходов)</p>
<p>3 неделя</p>	
<p>Понедельник 12.08</p>	<p>День путешественника Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p>
<p>Вторник 13.08</p>	<p>День государственного флага Тематические беседы о флаге Комплекс утренней гимнастики с флажками и с элементами музыкально-ритмической гимнастики Упражнение в выполнении эстафет на беговой дорожке Организация тематических подвижных игр во время прогулок Закрепление навыков рисования мелом на асфальте и закрашивания Разучивание тематических стихов и текста песен и знакомство с Государственным Гимном России Подготовка беговой дорожки для проведения эстафет</p>

	<p>Подготовка атрибутов для игр и эстафет Разработка фото-видео-презентаций «Моя Россия» и «День рождения флага».</p>
Среда 14.08	<p>День злаковых Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу» «Назови профессию» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p>
Четверг 15.08.	<p>День родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ростова-на-Дону Отгадывание загадок Рисование "Наша улица"</p>
Пятница 16.08	<p>День деревьев Рассматривание деревьев на участке ДОУ Рисование деревьев в разное время года. Выставка детских работ</p>
	4 неделя
Понедельник 19.08	<p>День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев- Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p>
Вторник 20.08.	<p>День музыки Слушание любимых муз. произведений Пение песен</p>
Среда 21.08	<p>День юного художника Творческая деятельность детей:</p>

	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Рисование «Что нам лето подарило»
Четверг 22.08.	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Спортивные танцы на улице (флешмоб)
Пятница 23.08.	День здоровья. Спортивный праздник
5 неделя	
Понедельник 26.08.	Игры со светофором с дорожными знаками Закрепление правил поведения в транспорте, на улице
Вторник 27.08.	ОБЖ. Закрепление правил поведения в социуме
Среда 28.08.	Организация тематических подвижных игр во время прогулок
Четверг 29.08	«Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
Пятница 30.08.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»!

