

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 99»**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол № 5
от «25» 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
_____ Е.С. Каштанова
Приказ № 62 от «25» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности «Речевое развитие»

(автор В.В. Гербова)

к программе «От рождения до школы»

(Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Подготовительная группа(6-7 лет)

Составители:
Воспитатели группы №3
Прохорова О.В.
Мандрыко О.Б.

**г. Ростов-на-Дону
2022-2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "Речевое развитие", с использованием методического пособия В.В.Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 6-7 лет.

Цели:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение детьми нормами речи.

Задачи:

- Продолжать развивать речь, как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции, иллюстрированные книги, открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин.
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т.д.).
- В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, поблагодарить, сделать комплимент).
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
- Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.

- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.
- Знакомить с разными способами образования слов.
- Упражнять в образовании однокоренных слов.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падеже; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.
- Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
- Развивать монологическую форму речи.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Развивать умение составлять рассказы о событиях их личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проходит 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут в специально организованных условиях.

Возраст детей: с 6 до 7 лет

Условия реализации рабочей программы:

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД в подготовительной группе – 30 мин.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- Программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва, 2016
- Развитие речи в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет), В.В. Гербова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»: "Антонимы. Глаголы", "Антонимы. Прилагательные", "Говори правильно", "Множественное число", "Многозначные слова", "Словообразование", "Ударение".
- Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Курочка Ряба", "Репка", "Теремок".

Пособия для детей:

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: подготовительная группа.

		стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	
3.	10.10.2022г.	Тема:Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	30 минут
4.	13.10.2022г.	Тема: Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	30 минут
5.	17.10.2021г.	Тема:«Вот такая история»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	30 минут
6.	20.10.2022г.	Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» и «Я-вам, вы-мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	30 минут
7.	24.10.2022г.	Тема: «На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	30 минут
8.	27.10.2022г.	Тема: «Небылицы-перевёртыш»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	30 минут
Ноябрь				
1.	03.11.2022г.	Тема: «Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	30 минут
2.	07.11.2022г.	Тема: «Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять,	30 минут
3.	10.11.2022г.	Тема: Звуковая культура речи. Работа над	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять	

		предложением.	количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	
4.	15.11.2022г.	Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	30 минут
5.	14.11.2022г.	Тема: Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	
6.	17.11.2022г.	Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	30 минут
7.	24.11.2022г.	Тема: «Подводный мир»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	
Декабрь				
1.	01.12.2022г.	Тема: «Лексические игры»	Обогащать и активизировать речь детей.	30 минут
2.	05.12.2022г.	Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	30 минут
3.	08.12.2022г.	Тема: «Звуковая культура речи»	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	30 минут
4.	12.12.2022г.	Тема: Чтение сказки Л.Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь	30 минут

			вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	
5.	15.12.2022г.	Тема: «Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	30 минут
6.	19.12.2022г.	Тема: Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	30 минут
7.	22.12.2022г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
8.	26.12.2022г.	Тема: Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	30 минут
Январь				
1.	09.01.2023г.	Тема: «Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	30 минут
2.	12.01.2023г.	Тема: Произведения Н.Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	30 минут
3.	16.01.2023г.	Тема: Творческие рассказы детей	Активизировать фантазию и речь детей.	30 минут
4.	19.01.2023г.	Тема: «Здравствуй , гостья- зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	30 минут
5.	23.01.2023г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	30 минут
6.	26.01.2023г.	Тема: Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».	30 минут
Февраль				
1.	02.02.2023г.	Тема: Чтение русской народной сказки	Вспомнить с детьми русские народные сказки.	30 минут

		«Никита Кожемяка»	Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	
2.	06.02.2023г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	30 минут
3.	09.02.2023г.	Тема: «Работа по сюжетной картине»	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа, активизировать речь детей.	30 минут
4.	13.02.2023г.	Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	30 минут
5.	16.02.2023г.	Тема: «Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
6.	20.02.2023г.	Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	30 минут
7.	27.02.2023г.	Тема: Повторение пройденного материала	Закреплять пройденный материал, активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	30 минут
Март				
1.	02.03.2023г.	Тема: Чтение былины «Алёша Попович и ТугаринЗмеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	30 минут
2.	09.03.2023г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	30 минут

3.	13.03.2023г.	Тема: Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	30 минут
4.	16.03.2023г.	Тема: Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	30 минут
5.	20.03.2023г.	Тема: Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	30 минут
6.	23.03.2023г.	Тема: «Весна идёт, весне дорогу!»	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	30 минут
7.	27.03.2023г.	Тема: «Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	30 минут
8.	30.03.2023г.	Тема: Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былиной «Садко».	30 минут
Апрель				
1.	03.04.2023г.	Тема: Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	30 минут
2.	06.04.2023г.	Тема: Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	30 минут
3.	10.04.2023г.	Тема: «Сочиняем сказку про Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.	30 минут
4.	13.04.2023г.	Тема: «Рассказы по картинкам»	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся	30 минут

			действием.	
5.	17.04.2023г.	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	30 минут
6.	20.04.2023г.	Тема: Пересказ сказки «Лиса и козёл».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	30 минут
7.	24.04.2023г.	Тема: Сказки Г.Х.Андерсена. «Дюймовочка»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена	30 минут
8.	27.04.2023г	Тема: Повторение.	Повторение пройденного материала.	30 минут
Май				
1.	04.05.2023г.	Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	30 минут
2.	08.05.2023г.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	30 минут
3.	11.05.2023г.	Тема: «Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	30 минут
4.	15.05.2023г.	Тема: Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.	30 минут
5.	22.05.2023г.	Мониторинг		30 минут
6.	29.05.2023г.	Мониторинг		30 минут
Итого: 60 занятий				

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения речевым развитием, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике В.В. Гербовой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой).