

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 99»**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол № 5
от « 25 » 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
 Е.С. Каштанова
Приказ № 62 от «25» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Рисование»

для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет
на 2022-2023 учебный год

Составители:
воспитатели группы № 2
Олова М.И.
Мелешко Ю.Б.

2022-2023 учебный год

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Цель: формирование эстетического восприятия окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи художественно - эстетического развития в ФГОС ДО.

Художественно - эстетическое развитие предполагает:

- 1) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- 2) становление эстетического отношения к окружающему миру;
- 3) формирование элементарных представлений о видах искусства;
- 4) восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- 5) стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- 6) реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные направления образовательной деятельности:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство). Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура). Учить выделять и называть

основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности. Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), — это архитектурные сооружения; дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д. Вызывать интерес к различным строениям, расположенным вокруг детского сада (дома, в которых живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр). Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей. Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей). Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения. Организовать посещение музея (совместно с родителями), рассказать о назначении музея. Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Изобразительная деятельность

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации

к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Рисование. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.). Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения. Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в

одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Декоративное рисование. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Возраст детей: с 4 до 5 лет

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

**Образовательная область Художественно - эстетическое развитие
раздел Рисование
Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
средняя группа № 2**

Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы

*Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: «11.10. продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не менее **20 минут**». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут*

| Месяц | Неделя/ дата | Тема ООД | Задачи/Программное содержание | № занятия по программе, стр. |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Сентябрь | 1 07.09.2022г. | Нарисуй картинку про лето | Развитие приемов рисования кистью, умений правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | №2 Стр. 23 |
| Сентябрь | 2 14.09.2022г. | На яблоне поспели яблоки | Совершенствование приемов рисования карандашами. Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | №5 Стр.25 |
| Сентябрь | 3 21.09.2022г. | Красивые цветы | Развитие наблюдательности, умения выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | №8 Стр.27 |

| | | | | |
|----------|-------------------|---|---|---------------|
| Сентябрь | 4 28.09.2022г. | Цветные шары (круглой и овальной формы) | Развитие навыков аккуратного закрашивания Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | №11 Стр.30 |
| Октябрь | 5 05.10.2022г. | Золотая осень | Закрепление технических умений в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству | №12 Стр.31 |
| Октябрь | 6 12.10.2022г. | Сказочное дерево | Развитие воображения, творческих способностей, речи. Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умение аккуратно закрашивать. Приобщать к изобразительному искусству | №14 Стр.33 |
| Октябрь | 7 19.10.2022г. | Украшение фартука | Закрепление технических умений в рисовании красками. Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству | №16 Стр.34 |
| Октябрь | 8 26.10.2022г. | Яички простые и золотые | Упражнение детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | №20 Стр.36 |

| | | | | |
|---------|--------------------|---|--|---------------|
| Ноябрь | 9 02.11.2022г. | Рисование по замыслу. | Развитие творческих способностей, воображения. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. | №22 Стр.38 |
| Ноябрь | 10 09.11.2022г. | Украшение свитера (Вариант. «Украсть юбку дымковской барышни) | Приобщение к изобразительному искусству Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. | №25 Стр.40 |
| Ноябрь | 11 16.11.2022г. | Маленький гномик | Закрепление умений рисовать красками и кистью. Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | №28 Стр.42 |
| Ноябрь | 12 23.11.2021г. | Рыбки плавают в аквариуме | Развитие умения располагать изображение на всем листе при передачи сюжета. Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству. | №30 Стр.43 |
| Декабрь | 13 30.11.2022г. | Кто в каком домике живет (У кого какой домик) | Формирование интереса художественно-образного начала. «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Программное содержание: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству | №32 Стр.45 |

| | | | | |
|---------|--------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| Декабрь | 14 07.12.2022г. | Снегурочка | Развитие умений дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | №35 Стр.47 |
| Декабрь | 15 14.12.2022г. | Новогодние поздравительные открытки | Развитие эстетического восприятия, самостоятельности, инициативы, детского творчества. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | №37 Стр.48 |
| Декабрь | 16 21.12.2022г. | Наша нарядная елочка | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. | №39 Стр.50 |
| Декабрь | 17 28.12.2022г. | Маленькой елочке холодно зимой | Развитие мышления, фантазии. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными к низу ветвями. Закреплять умения рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления, желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. | №41 Стр. 51 |
| Январь | 18 11.01.2023г. | Развесистое дерево | Развитие детского творчества. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. | №44 Стр. 52 |

| | | | | |
|---------|--------------------|--|--|----------------|
| Январь | 19 18.01.2023г. | Нарисуй, какую хочешь игрушку | Развитие детского творчества. Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству | №48 Стр.56 |
| Январь | 20 25.01.2023г. | Украшение платочка | Развитие детского творчества Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора. Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | №49 Стр. 57 |
| Февраль | 21 01.02.2023г. | Украсим полосочку флажками | Закреплять умения детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства, чувства ритма, композиции. | №51 Стр. 58 |
| Февраль | 22 08.02.2023г. | Девочка пляшет | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшее соотношения по величине. Развивать образное восприятие. Учить объединять свою работу с работами других детей. | №53 Стр. 60 |
| Февраль | 23 15.02.2023г. | Красивая птичка | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. | №56 Стр. 61 |
| Февраль | 24 22.02.2023г. | Украсим кукле платице | Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. | №65 Стр. 68 |
| Март | 25 01.03.2023г. | Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение. Учить передавать сказочные образы. | №67 Стр. 69 |
| Март | 26 15.03.2023г. | Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» | Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. | №69 Стр. 71 |

| | | | | |
|--------|--------------------|--|---|----------------|
| Март | 27 22.03.2023г. | Сказочный домик «Геремок» | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. | №71 Стр. 72 |
| Апрель | 28 29.03.2023г. | Мое любимое солнышко | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. | №75 Стр. 74 |
| Апрель | 29 05.04.2023г. | Твоя любимая кукла | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умения передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, на весь лист. | №77 Стр. 75 |
| Апрель | 30 12.04.2023г. | Дом, в котором ты живешь | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки. | №79 Стр. 77 |
| Апрель | 31 19.04.2023г. | Самолеты летят сквозь облака | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. | №84 Стр. 80 |
| Май | 32 17.05.2023г. | Нарисую картину про весну | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками. | №85 Стр. 81 |
| Май | 33 24.05.2023г. | Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам. | 89 Стр. 83 |