

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 99»**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол № 5
от « 25 » 08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
 Е.С. Каштанова
Приказ № 62 от «25» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Лепка/Аппликация»

для детей среднего дошкольного возраста

на 2022-2023 учебный год

Составители:
воспитатели группы № 2
Орлова М.И.
Мелешко Ю.Б.

2022-2023 учебный год.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Цель: формирование эстетического восприятия окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи художественно - эстетического развития в ФГОС ДО.

Художественно - эстетическое развитие предполагает:

- 1) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- 2) становление эстетического отношения к окружающему миру;
- 3) формирование элементарных представлений о видах искусства;
- 4) восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- 5) стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- 6) реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные направления образовательной деятельности:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассмотрении предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство). Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картина (репродукция), скульптура (изобразительное

искусство), здание и сооружение (архитектура). Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности. Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), — это архитектурные сооружения; дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д. Вызывать интерес к различным строениям, расположенным вокруг детского сада (дома, в которых живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр). Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей. Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей). Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения. Организовать посещение музея (совместно с родителями), рассказать о назначении музея. Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Лепка. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра

для получения полой формы. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.). Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

Образовательная область Художественно - эстетическое развитие
раздел Аппликация/Лепка
Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
средняя группа № 2

Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы

*Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: «11.10. продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не менее **20 минут**». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут*

Месяц	Неделя/ дата	Тема ООД	Задачи/Программное содержание	№ занятия по программе, стр.
Сентябрь	1 А 05.09.2022г.	Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы	Воспитание самостоятельности и активности. Закрепление приемов аккуратного пользования бумагой, клеем. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем	№7 Стр. 27
Сентябрь	2 Л 12.09.2022г.	«Большие и маленькие морковки»	Закрепление умений детей лепить большие и маленькие предметы Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	№3 Стр. 24
Сентябрь	3 А 19.09.2022г.	Красивые флажки	Развитие творческих способностей детей, воспитание интереса к государственной символике. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на создание изображения	№4 Стр. 25

Сентябрь	4 Л 26.09.2022г.	«Персики и абрикосы»	Приобщение к изобразительному искусству Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	№1 стр. 23
Октябрь	5 А 03.10.2022г.	Украшение платочка	Развитие конструктивных способностей детей Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной, и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета	№15 Стр.34
Октябрь	6 Л 10.10.2022г.	«Грибы»	Развитие детского творчества. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	№13 стр. 32
Октябрь	7 А 17.10.2022г.	Лодки плывут по реке	Закрепление навыков разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Учить детей создавать изображение предметов. Срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения	№18 Стр. 35
Октябрь	8 Л 24.10.2022г.	Угощение для кукол	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	№17 Стр. 35

Октябрь	9 Л 31.10.2022г.	Сливы и лимоны	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству	№24 стр. 39
Ноябрь	10 А 07.11.2022г.	В нашем селе построен большой дом	Закреплять умения резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображения из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.	№23 Стр. 39
Ноябрь	11 Л 14.11.2022г.	Разные рыбки	Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	№27 Стр. 42
Ноябрь	12 А 21.11.2022г.	Вырежи и наклеи какую хочешь постройку	Формирование у детей умений создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д.	№33 Стр.46
Декабрь	13 Л 05.12.2022г.	Уточка (По дымковской игрушке)	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	№36 Стр. 48
Декабрь	14 А 12.12.2022г.	Бусы на елку	Закрепление умений срезать у прямоугольника углы, закругляя их, резать полоску на одинаковые прямоугольники. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа	№38 Стр. 49

Декабрь	15 Л 19.12.2022г.	Девочка в длинной шубке	«Девочка в длинной шубке» Программное содержание: Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	№47 Стр. 55
Декабрь	16 А 26.12.2022г.	В магазин привезли красивые пирамидки	Закрепление умений детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Развитие умений композиционно оформлять свой замысел. Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого до самого маленького	№43 Стр. 52
Январь	17 Л 09.01.2023г.	Птичка	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	№42 Стр. 51
Январь	18 А 16.01.2022г.	Автобус	Закреплять умения детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	№46 Стр. 54
Январь	19 Л 23.01.2023г.	Лепка по замыслу	Закреплять умения детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.	№50 Стр. 58
Февраль	20 А 06.02.2023г.	Летающие самолеты	Закрепление умений срезать у прямоугольника углы, закругляя их, резать полоску на одинаковые прямоугольники. Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	№54 Стр. 60

Февраль	21 Л 13.02.2023г.	Хоровод	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая отношение частей по величине, их расположение к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	№52 Стр. 59
Февраль	22 А 20.02.2023г.	Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке	Воспитание желания порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким	№59 Стр. 63
Февраль	23 Л 27.02.2023г.	Лепка по замыслу	Закрепление приемов лепки Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал.	№60 Стр. 63
Март	24 А 06.03.2023г.	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду	Создание красивого букета для поздравления к Дню 8 марта. Воспитывать желание порадовать всех окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей развивать умения создавать изображения одних и тех же предметов по-разному.	№62 Стр. 66
Март	25 Л 13.03.2023г.	Мисочка	Закрепление освоенных ранее приемов лепки Учить детей лепить, используя знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые вдавливание и оттягивание краев, выравнивая их пальцами. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	№63 Стр. 66
Март	26 А 20.03.2023г.	Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное	Развитие навыков аккуратного наклеивания Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	№64 Стр. 66

Март	27 Л 27.03.2023г.	Зайчики на полянке	Закрепление освоенных ранее приемов лепки Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.	№68 Стр.70
Апрель	28 Л 03.04.2023г.	Познакомит с филимоновскими игрушками (птицами, животными).	Закрепление навыков аккуратной работы «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки) Программное содержание:.. Вызвать положительные эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивые плавные формы, яркие нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Приобщать детей к изобразительному искусству.	№74 Стр. 74
Апрель	29 А 10.04.2023г.	Вырежи и наклеи что хочешь	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	№76 Стр. 75
Апрель	30 Л 18.04.2022г.	Посуда для кукол	Закрепить умение детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	№80 Стр. 76
Апрель	31 А 24.04.2023г.	Красная шапочка	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая соотношения по величине. Закреплять умения аккуратно вырезать и наклеивать.	№83 Стр. 79
Май	32 Л 15.05.2023г.	Птичка клюет зернышки из блюдечка	Закреплять умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.	№82 Стр. 78
Май	33 А 22.05.2023г.	Волшебный сад	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	№86 Стр. 81
Май	34 А 29.05.2023г.	Украсть салфеточку	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Развивать чувство композиции, закреплять умения аккуратно наклеивать детали.	№10 Стр. 30

