

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 99»**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 99
Протокол № 5
от «25» 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 99
_____ Е.С. Каштанова
Приказ № 62 от «25» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

образовательная область «Конструирование»

**Подготовительная к школе группа
на 2022-2023 учебный год**

Составители:
Воспитатели группы № 3
Прохорова О.В.
Мандрыко О.Б.

**г. Ростов-на-Дону
2022/2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению «конструирование» с использованием методического пособия Л.В. Куцаковой, детей 6-7 лет

ЦЕЛИ:

*Работа в подготовительной к школе группенаправлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

- Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни (дома, спортивное и игровое оборудование на участке дошкольного учреждения или во дворе и др.).
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Продолжать развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

ЗАДАЧИ:

Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и пространственное расположение, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать этапы создания собственной постройки. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.

- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

- Учить строить по рисунку самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- Конструирование как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления. Благодаря конструированию ребёнок познаёт основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Ребёнок сам произведёт разметку, измерение, строит схемы на основе самостоятельного анализа, что способствует развитию его пространственного, математического мышления. Конструирование знакомит детей со свойствами различных материалов: строительных элементов, бумаги, картона, ткани, природного, бросового материала и пр.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по конструированию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Возраст детей: с 6 до 7 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Мозайка-Синтез Москва, 2016 Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Подготовительная группа. 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 25.08.2022г.

Дата проведения	Кол-во занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Количество часов 1 академический час
Сентябрь					
Мониторинг- 01.09.2022г.-14.09.2022г.					
20.09.2022г.	1	№ 1 стр.13	Тема: «Золотая осень» «Удивительные превращения» (конструирование из природного материала).	Цель: Учить анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения образа путём его включения в целостность. Развивать творческую фантазию детей. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	30 минут
27.09.2022г.	1	№ 1 стр.13	Тема: «Дары осени» «Грибная поляна» (конструирование из	Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в	

			бумаги).	совместном конструировании. развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. идеями относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	30 минут
--	--	--	-----------------	---	----------

Октябрь

04.10.2022г.	1	№ 2 стр.19	Тема: Хлеб всему голова. «Едет с поля урожаи».(конструирование из строительного материала)	Цель: Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	30 минут
--------------	----------	-----------------------	---	--	----------

11.10.2022г.	1	№ 2 стр.19	Тема: Моя семья, «Дом для моей семьи» (конструирование из строительного материала).	Цель: Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	30 минут
18.10.2022г.	1	№ 2 стр.19	Тема: Мой город. «Моя страна» «Во поле берёза стояла...» (конструирование из бумаги).	Цель: Развивать конструктивные навыки, направленное воображение. Продолжать знакомить с техникой бумажной скульптуры - закручивание прямоугольника в цилиндр.; упражнять в плоскостном моделировании.	30 минут
25.10.2022г.		№ 2 стр.19	Тема: Моя планета». «Путешествие вокруг света». (конструирование из строительного материала, судов и	Цель: Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в	30 минут

			мостов)	умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	
Ноябрь					
08.11.2022г.	1	№ 3 стр.25	Тема: День народного единства. «Три богатыря» (конструирование из бумаги).	Цель: Развивать конструктивные навыки, направленное воображение. Продолжать знакомить с техникой бумажной скульптуры- цилиндр; упражнять в плоскостном моделировании.	30 минут
15.11.2022г.	1	№ 3 стр.25	Тема: «Домашние птицы», «На птичьем дворе», конструирование из бумаги.	Цель: Формировать представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах крепления. Развивать творческую познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику. Прививать навыки аккуратного	30 минут

				выполнения работы.	
22.11.2022г.	1	№ 3 стр. 25	Тема: «Животные нашего леса», герои русской народной сказки «Теремок» конструирование из бумаги.	Цель: Формировать представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах крепления; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	30 минут
29.11.2022г.	1	№ 3 стр. 25	Тема: «Птицы нашего края Зимующие птицы», конструирование из бумаги	Цель: Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	30 минут
Декабрь					
06.12.2022г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Что из чего и для чего(инструменты и материалы) «Коврик»	Цель: Развивать конструкторские навыки; пространственное	

			конструирование из бумаги	мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек. Развивать мелкую моторику руки, художественный вкус.	30 минут
13.12.2022г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Зима», Железная дорога. Конструирование из строительного материала.	Цель: Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	30 минут
20.12.2022г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Дед Мороз и Снегурочка» конструирование из бумаги	Цель: Развивать конструктивное творчество, воображение, мелкую моторику руки, внимание пространственное мышление, умение делать умозаключения. Закреплять умение следовать инструкции педагога.	30 минут
27.12.2022г.	1	№ 4	Тема: «Хоровод снежинок»	Цель: Закреплять умение следовать	

		стр. 29	конструирование из бумаги	инструкции педагога. Развивать конструктивное творчество, воображение, мелкую моторику руки, внимание пространственное мышление, умение делать умозаключения.	30 минут
Январь					
10.01.2023г.	1	№ 5 стр. 34	Тема: «Животный мир полярных районов Земли» «Путешествие на Северный полюс» конструирование из строительного материала.	Цель: Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа, соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	30 минут
17.01.2023г.	1	№ 5 стр. 34	Тема: «Животный мир жарких стран», «Путешествие в Африку», конструирование из бумаги	Цель: Развивать мелкую моторику руки, художественный вкус. Прививать навыки аккуратного выполнения работы.	30 минут
24.01.2023г.	1	№ 5	Тема: «Животный мир	Цель: Развивать	

		стр. 34	жарких стран», «Путешествие в Африку», конструирование из бумаги	мелкую моторику руки, художественный вкус. Прививать навыки аккуратного выполнения работы.	30 минут
Февраль					
07.02.2023г.	1	№ 6 стр. 37	Тема: «Мой друг светофор» «Транспорт» «Путешествие на автобусе» конструирование из бумаги	Цель: Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	30 минут
14.02.2023г.	1	№ 6 стр. 37	Тема: «Мебель»	Цель: Расширять представления детей о мебели (назначению, строение); упражнять в конструировании мебели. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к	30 минут

				экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность.	
21.02.2023г.			Тема: «Все профессии нужны- все профессии важны» «Город- крепость» конструирование из строительного материала.	Цель: Продолжаем учить детей строить конструкции по чертежу. Умение работать коллективно. Закреплять знания детей о Российской Армии- надёжной защитницына шей Родины.	30 минут
			Тема: «Наши защитники», «Подарок для папы»	Цель: Продолжать учить детей силуэтному вырезанию. Развиваем произвольное внимание, память, творческое воображение, конструктивное мышление.	30 минут
Март					
07.03.2023г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Женский день 8 Марта», подарок для мамы	Цель: Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное	30 минут

				мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	
14.03.2023г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Забавные зверюшки» конструирование из бумаги.	Цель: Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	30 минут
21.03.2023г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Полюбуйся весна наступает», «плывет, плывет кораблик...» конструирование из бумаги.	Цель: Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение;	30 минут

				формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	
29.03.2023г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Домик для скворцов», конструирование из бумаги.	Цель: Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки.	30 минут
АПРЕЛЬ					
04.04.2023г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Моя книга путешествий», конструирование из бумаги.	Цель: Развивать способность к комбинаторике, к гармоничному сочетанию элементов в изделиях. Формировать художественный вкус в процессе изготовления и оформления поделки.	30 минут
11.04.2023г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Путешествие в космос», «Ракета» конструирование из строительного материала.	Цель: Расширять обобщенные представления детей о космосе,; упражнять в построении схематических изображений ракет и конструировании по ним; в построении элементарных чертежей ракет в трех проекциях; умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные	30 минут

				связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	
18.04.2023г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Роботы», конструирование из строительного материала.	Цель: Расширять обобщенные представления детей о разных видах роботов, зависимости их строения от назначения; умения рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	30 минут
25.04.2023г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Путешествие в космос», «Проекты городов, конструирование из строительного материала	Цель: Совершенствовать конструкторские способности. Рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	30 минут
Май					
16.05.2023г.	1	№ 9 стр. 50	Тема: «День Победы», «Фронтвой треугольник» конструирование из	Цель: Развивать творческие конструкторские способности детей фантазию,	30 минут

			бумаги	изобретательность; упражнять: в моделировании и конструировании; построение схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	
23.05.2023г.	1	№ 9 стр. 50	Тема: «На цветочной поляне», «Бабочка, божья коровка» конструирование из бумаги	Цель: Развивать творческие конструкторские способности детей фантазию, изобретательность; упражнять: в моделировании и конструировании; построение схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	30 минут

30.05.2023г.	1	№ 9 стр. 50	Тема: «Рыбы», «Аквариум» конструирование из бумаги	Цель: Развивать творческие конструкторские способности детей фантазию, изобретательность; упражнять: в моделировании и конструировании; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	30 минут
ИТОГО:	32				

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

Анализировать образец постройки.

Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.

Создавать постройки по рисунку.

Работать коллективно