

Принято

Утверждаю:

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ № 99

Протокол № 1_

_____ Каштанова Е.С.

От «___» __ 2020г.

Приказ № _____
от «___.____.2020г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

образовательная область «**Речевое развитие**»

(Развитие речи в детском саду)

для детей старшего дошкольного возраста

на 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
Воспитатели группы № 2
Кришталева Л.Н.
Медведева.М.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "развитие речи в детском саду", с использованием методического пособия В.В. Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 5-6 лет.

ЦЕЛИ:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение детьми нормами речи.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать речь, как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции, иллюстрированные книги, открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин.
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т.д.).
- В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, поблагодарить, сделать комплимент).
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
- Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с

существительными. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.

- Знакомить с разными способами образования слов.
- Упражнять в образовании однокоренных слов.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.
- Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
- Развивать монологическую форму речи.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Развивать умение составлять рассказы о событиях их личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва, 2016
- Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), В.В. Гербова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

Наглядно-дидактические пособия:

- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 5-6 лет. В.В. Гербова

Пособия для детей:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
- Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Старшая группа. 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на
 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего _____

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Количество часов 1 академический час
СЕНТЯБРЬ Диагностика 03.09.2020г.-10.09.2020г.					
14.09.2020г	1	Занятие № 4 стр.34	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с.	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-с их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	25 минут
17.09.2020 г.	1	Занятие № 5 стр. 35	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать(личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	25 минут
21.09.2020 г	1	Занятие № 6 стр. 37	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белюсова «Осень» (сокр.)	25 минут
24.09.2020 г. 28.09.2020 г.	1	Занятие № 7 стр. 38	Рассматривание сюжетной картинки "Осенний день" и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана	25 минут
ОКТАБРЬ					

01.10.2020 г	1	Занятие № 1 стр. 40	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака "Пудель".	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением- перевёртышем	25 минут
05.10.2020г.	1	Занятие № 2 стр. 41	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи	25 минут
08.10.2020 г.	1	Занятие № 3 стр. 43	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы: учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом	25 минут
12.10.2020г	1	Занятие № 4 стр. 44	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с - ц</i> .	Закрепить правильное произношение звуков <i>с-ц</i> ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками <i>с</i> <i>иц</i> ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов различной и	25 минут

				громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	
15.10.2020 г.	1	Занятие № 5 стр. 46	Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	25 минут
19.10.2020 г.	1	Занятие № 6 стр. 47	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки "Крылатый, мохнатый да масляный".	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный.(об. И.Карнауховой),помочь понять ее смысл.	25 минут
22 .10.2020 г.	1	Занятие № 7 стр. 48	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа "Совет".	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа "Совет", научить выразительно читать его.	25 минут
26.10.2020г. 29.10.2020г.	1	Занятие № 8 стр. 49	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	25 минут
НОЯБРЬ					
09.11.2020г.	1	Занятие № 1	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в	

		стр. 50	предложение".	составлении сложноподчиненных предложений.	25 минут
12.11.2020 г	1	Занятие № 2 стр. 51	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	25 минут
16.11.2020 г	1	Занятие № 3 стр. 52	Чтение русской народной сказки "Хаврошечка".	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой "Хаврошечка" (в об.. А.Н. Толстого),помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	25 минут
19.11.2020 г	1	Занятие № 4 стр. 53	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж - ш.	Упражнять детей в отчетливом произно шении слов со звуками ж и ш; развивать фонематич еский слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференци ровать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках слова со звуками ж- ш; совершенствовать выразительность речи; отрабатывать	25 минут

				речевое дыхание.	
23.11.2020 г	1	Занятие № 5 стр. 55	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию и придумывания концовки к сказке "Айога" (в об. Д.Нагишкина; в сокр.).	25 минут
26.11.2020 г	1	Занятие № 6 стр. 56	Завершение работы над сказкой "Айога".	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	25 минут
30.11.2020 г	1	Занятие № 7 стр. 56	Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков".	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова "Как я ловил человечков".	25 минут

ДЕКАБРЬ

03.12.2020 г	1	Занятие № 1 стр. 60	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	25 минут
07.12.2020 г.	1	Занятие № 2 стр. 61	Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе".	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог , употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	25 минут

10.12.2020 г.	1	Занятие № 3 стр. 63	Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела".	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.	25 минут
14.12.2020 г.	1	Занятие № 4 стр. 64	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	25 минут
17.12.2020 г.	1	Занятие № 5 стр. 66	Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце".	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	25 минут
21.12.2020 г.	1	Занятие № 6 стр. 66	Заучивание стихотворения С.Маршака "Таёт месяц молодой".	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».	25 минут
24.12.2020 г.	1	Занятие № 7 стр. 68	Беседа по сказке П.Бажова "Серебряное копытце". Слушание стихотворения К.Фофанова "Нарядили ёлку...".	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	25 минут
28.12.2020 г. 31.12.2020г.	1	Занятие № 8 стр. 69	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения подбирать рифмующиеся слова.	25 минут

ЯНВАРЬ

11.01.2021 г	1	Занятие №1 стр. 70	Беседа на тему "Я мечтал..." Дидактическая игра "Подбери рифму".	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	25 минут
14.01.2021г.	1	Занятие №2 стр. 71	Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда Мороза".	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь, почему это рассказ, а не сказка.	25 минут
18.01.2021 г	1	Занятие №3 стр. 72	Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения".	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	25 минут
21.01.2021 г	1	Занятие №4 стр. 74	Чтение сказки Б.Шергина "Рифмы, стихотворения Э.Мошковской "Вежливое слово".	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковского «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	25 минут

25.01.2021 г	1	Занятие № 5 стр. 75	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з - ж</i> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>з-ж</i> .	25 минут
28.01.2021г.	1	Занятие № 6 стр. 76	Пересказ сказки Э.Шима "Соловей и вороненок".	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	25 минут
ФЕВРАЛЬ					
01.02.2021 г	1	Занятие № 1 стр. 80	Беседа на тему "О друзьях и дружбе".	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	25 минут
04.02.2021 г	1	Занятие № 2 стр. 82	Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово".	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	25 минут
08.02.2021г.	1	Занятие № 3 стр. 83	Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка".	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обр. М. Булатова).	25 минут
11.02.2021г.	1	Занятие № 4 стр. 84	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч— щ</i> .	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	25 минут
15.02.2021г.	1	Занятие № 5 стр. 84	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	25 минут

18.02.2021 г	1	Занятие № 6 стр. 86	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	25 минут
22.02.2021г.	1	Занятие № 7 стр. 87	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать по картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меншиковой ,придерживаясь плана.	25 минут
25.02.2021г.	1	Занятие № 8 стр. 57	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию.	25 минут
МАРТ					
01.03.2021 г	1	Занятие № 1 стр. 91	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старикам.	25 минут
04.03.2021г.	1	Занятие № 2 стр. 92	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	25 минут
11.03.2021г.	1	Занятие	Рассказы на тему	Учить детей составлять	25 минут

		№ 3 стр. 93	«Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	
15.03.2021г.	1	Занятие № 4 стр. 94	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	25 минут
18.03.2021г.	1	Занятие № 5 стр. 95	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингинов» (по своему выбору).	25 минут
22.03.2021г.	1	Занятие № 7 стр. 96	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц</i> — <i>ч</i>. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах».	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц-ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Бабах» (перевод с англ. М. Боровицкий).	25 минут
25.03.2021г. 29.03.2021г.	1	Занятие № 1 стр. 98	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л</i> — <i>р</i>.	Упражнять детей в различении звуков <i>л-р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	25 минут

АПРЕЛЬ

01.04.20 21г	1	Занятие № 2 стр. 99	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	25 минут
05.04.2021 г	1	Занятие № 3 стр.101	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	25 минут
08.04.2021 г	1	Занятие № 4 стр.102	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	25 минут
12.04.2021 г	1	Занятие № 5 стр.103	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	Продолжить учить детей пересказывать.	25 минут
15.04.2021г.	1	Занятие № 6 стр.104	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	25 минут
19.04.2021 г	1	Занятие № 7 стр. 104	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	25 минут
24.04.2021 г	1	Занятие № 8 стр.105	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	25 минут
26.04.2021 г	1	Занятие № 1 стр. 106	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой	25 минут

				считалкой.	
31.04.2021 г	1	Занятие № 2 стр.107	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	25 минут
МАЙ					
10.05.2021 г	1	Занятие № 3 стр.108	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым, юмористическим рассказом.	Активизировать словарь детей.
12.05.2021 г	1	Занятие № 4 стр.108	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	25 минут
17.05.2021 г	1	Занятие № 5 стр. 109	Чтение русской народной сказки «Финист -Ясный сокол»	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».	25 минут
19.05.2021 г	1	Занятие № 6 стр. 109	Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	25 минут
24.05.2021г.	1	Занятие № 7 стр. 110	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта.	25 минут
26.05.2021 г 31.05.2021 г	1	Занятие № 8 стр. 110	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала(по выбору педагога).	25 минут
ИТОГО:	73	73			

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.