

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 99»

Принято

Утверждаю:

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ № 99

Протокол № 1_

_____ Каштанова Е.С.

От «28» августа 2020г.

Приказ № _____
от «30.08.2020 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(Изобразительная деятельность. Лепка)

для детей старшего дошкольного возраста

на 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
Воспитатели группы № 2
Кришталева Л.Н.
Медведева.М.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению "Изобразительная деятельность. Лепка", с использованием методического пособия Т.С. Комаровой, где представлены методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-6 лет.

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
- Учить передавать в предмете основные его свойства (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- Развивать чувство формы, цвета, пропорций.
- Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.
- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки.
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска пластилина ленточным способом.
- Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.
- Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты.
- Формировать у детей умение лепить по представлению героев литературных произведений. Развивать творчество, инициативу.

- Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользоваться стеклой, наносить рисунок.
- Закреплять навыки аккуратной лепки.
- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.
- Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц продолжительностью 25 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа. 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 28.08.2020г.

Дата проведения	Кол-во занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Количество часов 1 академический час
СЕНТЯБРЬ Диагностика- 03.09.2020г.-10.09.2020г.					
17.09.2020 г	1	№ 6 (2) стр.8	Тема: "Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин"	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей(моркови., свеклы, репы огурцы, помидора и др.)Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами(помидор-круг, огурец-овал),находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, оттягивания.	25 минут
ОКТАБРЬ					
08.10.2020 г	1	№ 13 (3) стр.9	Тема:"Красивые птички"	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	25 минут
22.10.2020 г 29.10.2020 г	1	№ 17 (4) стр.10	Тема:"Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено"	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному	25 минут

				изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	
НОЯБРЬ					
12.11.2020 г	1	№ 30 (5) стр.12	Тема:"Олешек "	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие .Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	25 минут
26.11.2020 г	1	№ 32 (6) стр.13	Тема:"Вылепи свою любимую игрушку"	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	25 минут
ДЕКАБРЬ					
10.12.2020г.	1	№39(7)стр. 14	Тема: «Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	25 минут
24.12.2020г. 31.12.2020г	1	№45(8) стр.15	Тема: «Девочка в зимней шубе»	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы	25минут

				соединения частей, сглаживание мест крепления.	
ЯНВАРЬ					
07.01.2021г.	1	№50(9) стр.16	Тема: «Снегурочка»	Учить детей передавать лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	25минут
21.01.2021г.	1	№54(10) стр.17	Тема: «Зайчик»	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	25минут
ФЕВРАЛЬ					
11.02.2021г.	1	№63(11) стр.18	Тема: «Щенок»	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывания между ладонями, оттягивание, соединения частей приемом прижимания и сглаживания	25минут

				мест скрепления.	
25.02.2021г.	1	№72(12) стр.20	Тема: Лепка по замыслу.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	25 минут
МАРТ					
11.03.2021г.	1	№ 75(13) стр.21	Тема: "Кувшинчик"	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	25 минут
25.03.2021г.	1	№ 80(14) стр.22	Тема: «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	25 минут

АПРЕЛЬ

08.04.2021г.	1	№ 87(15) стр.23	Тема: "Петух"	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	25 минут
--------------	---	--------------------	--------------------------	---	-----------------

22.04.2021г.	1	№ 91(16)стр.24	Тема: "Белочка грызет орешек"	Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, о, образные представления, умения оценивать изображения, острые ушки), позу (белочка сидит на задних папках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	25 минут
--------------	---	----------------	--------------------------------------	---	-----------------

МАЙ

06.05.2021г.	1	№ 99(17) стр.26	Тема: "Сказочные животные"	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в	25 минут
--------------	---	--------------------	---------------------------------------	--	-----------------

				сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	
20.05.2021г.	1	№ 105(18) стр.27	Тема: "Зоопарк для кукол" (коллективная работа)	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животных. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	25 минут
ИТОГО:	18	18			

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать свою работу;
- создавать предметы по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- лепить отдельные предметы и сюжеты;
- лепить по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;

- создавать индивидуальные и коллективные работы предметного и сюжетного содержания;
- лепить предметы различной формы из отдельных частей и слитно;
- использовать для создания работ разнообразные приёмы лепки.