

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 99»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № _____

От «31» августа 2020г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 99

_____ Каштанова Е.С.

Приказ № ___ от «___» ___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

(Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(Изобразительная деятельность. **«Рисование»**)

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

на 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
Воспитатели группы № 2
Кришталева Л.Н.
Медведева.М.

г. Ростов-на-Дону
2020-2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению "Изобразительная деятельность. Рисование", с использованием методического пособия Т.С. Комаровой, где представлены методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-6 лет.

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к рисованию; совершенствование умений в рисовании.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт детей, развивая органы восприятия: зрение слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
- Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, изменяется освещение предметов на солнце и в тени).
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус.
- Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами

декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимые для занятия материалы, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

- Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки) радоваться достигнутому результату.

Предметное и сюжетное рисование

- Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, явлений действительности и литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей, побуждать их передавать эти отличия в рисунках.
- Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, деревья в ветреный день — наклоняться и т.д.). Учить передавать движения фигур.
- Способствовать овладению композиционными умениями, способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).
- Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.
- Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой: прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой.
- Учить детей рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, и рисовать концом кисти мелкие пятнышки.
- Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, светло-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании

акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.

Декоративное рисование

- Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской, филимоновской игрушке и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов, тщательности исполнения. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.
- Учить составлять узоры по мотивам городецкой, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки), учить создавать узоры на листах бумаги, по форме соответствующих форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.). Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце). Учить располагать узор ритмично. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

ПРИНЦИПЫ:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

Условия реализации рабочей программы:

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается в 9.00ч., продолжительность НОД в старшей группе 25 минут.

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа. 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего _____

Дата проведения	Кол-во занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Кол-во часов 1 академический час
СЕНТЯБРЬ Диагностика 02.09.2020г.- 16.04.2020г.					
21.09.2020г.	1	№ 4 стр.7	Тема: «Знакомство с акварелью»	Познакомить с акварельными красками их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способ работы акварелью смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушивая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти)	25 минут
23.09.2020 г.	1	8 № 7стр.	Тема: «Украсть платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	25 минут

28.09.2020г.	1	№ 8стр. 8	Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске. Развивать эстетическое восприятие; чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	25 минут
30.09.2020г.	1	№ 12 стр. 9	Тема: «Осенний лес»	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья(большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные).Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	
ОКТЯБРЬ					
05.10.2020 г.	1	№ 14 стр. 9	Тема: «Идет дождь»	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и	25 минут

				цветными карандашами(цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	
07.10.2020 г	1	№ 16 стр. 10	Тема: «Веселые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	25 минут
12.10.2020 г.	1	№ 16 стр.10	Тема: «Дымковская слобода (деревня)»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	25 минут
14.10.2020 г.	1	№ 21 стр.11	Тема: «Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму, платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать рисунки и рисунки	25 минут

				других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	
19.10.2020 г.	1	№ 22 стр. 11	Тема: «Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить детей с городецкой росписью Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок-розан, с боков его бутоны и листья), мазки-оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желанием создавать красивый узор.	
21.10.2020г.	1	№ 23 стр. 10	Тема: «Городецкая роспись»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок)	25 минут
26.10.2020г. 28.10.2020г.	1	№ 24 стр. 11	Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры.	25 минут

			и пчёлы»	Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов(сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	
НОЯБРЬ					
02.11.2020 г.	1	№ 25 стр. 11	Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление и создавать предметы для игр.	25 минут
04.11.2020 г.	1	№ 27 стр. 12	Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	25 минут
09.11.2020г.	1	№ 29 стр. 12	Тема: «Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения	

				оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремлением дополнять изображение (в свободное время).	25 минут
11.11.2020 г.	1	№ 31 стр. 13	Тема: «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызвать удовлетворения от умения делать полезную вещь.	25 минут
16.11.2020 г.	1	№ 33 стр. 13	Тема: «Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическое отношение к созданному образу сказки.	25 минут
18.11.2020г.	1	№ 34 стр. 13	Тема: «Грузовая машина»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких угольников и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор-прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать	

				части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов. В одном направлении, не выходя за линии контура).	25 минут
23.11.2020г.	1	№ 36 стр. 14	Тема: «Роспись олешка»	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	25 минут
22.11.2020г. 30.11.2020г.	1	№ 37 стр. 14	Тема: Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	25 минут
ДЕКАБРЬ					
02.12.2020г.	1	№ 38 стр. 55	Тема: «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умения передавать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные мелки, сангину, белила (гуашь). Развивать	25 минут

				образное восприятие, творчество.	
07.12.2020г.	1	№ 40 стр. 57	Тема: «Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые- светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	25 минут
09.12.2020 г.	1	№ 41 стр. 58	Тема: «Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	25 минут
14.12.2020г.	1	№ 42 стр. 59	Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянные доски »	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	25 минут
16.12.2020г.	1	№ 44 стр. 60	Тема: Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	25 минут

21.12.2020г.	1	№ 46 стр. 61	Тема: «Снежинка»	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	25 минут
23.12.2020г.	1	№ 48 стр.63	Тема: «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, Создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	25 минут
28.12.2020г 30.12.2020г.	1	№ 49 стр. 63	Тема: «Усатый-полосатый»	Учить в рисунке передавать образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	25 минут
ЯНВАРЬ					
11.01.2021г.	1	№ 51 стр. 64	Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать	25 минут

				в рисунке форму, строение. Пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.	
13.01.2021г.	1	№ 53 стр. 66	Тема: « Дети гуляют зимой на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	25 минут
18.01.2021г.	1	№ 55 стр. 67	Тема: «Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	25 минут
20.01.2021г.	1	№ 57 стр. 69	Тема: «Машины нашего города»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины, Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	25 минут
25.01.2021г.	1	№ 58 стр. 70	Тема: Как мы играли в подвижную игру	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в	25 минут

			«Охотники и зайцы».	рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	
27.01.2021г.	1	№ 60 стр. 71	Тема: «По мотивам городецкой росписи».	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, Смешивая их с белилами.	25 минут
ФЕВРАЛЬ					
01.02.2021г.	1	№ 62 стр.73	Тема: «Красивое развесистое дерево зимой».	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	25 минут
03.02.2021г.	1	№ 64 стр.75	Тема: «По мотивам хохломской росписи»	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять Умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.	25 минут

				Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	
08.02.2021г.	1	№ 66 стр.76	Тема: «Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передовая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умения детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	25 минут
10.02.2021г.	1	№ 67 стр. 76	Тема: «Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом)	25 минут
15.02.2021г.	1	№ 69 стр.78	Тема: «Золотая хохлома»	Продолжить знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение, определять колорит хохломы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью.	25 минут

17.02.2021г.	1	№70 стр.79	Тема: «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами, цветными мелками.	25 минут
22.02.2021г.	1	№ 71 стр.80	Тема: «Домики трех поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Формировать умение оценивать рисунки.	25 минут
24.02.2021г.	1	№ 73стр.82	Тема: Рисование по желанию. «Нарисуй, что интересно произошло в детском саду»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои	25 минут

				суждения о них.	
МАРТ					
01.03.2021 г.	1	№74стр.82	Тема: «Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать относительную величину тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	25 минут
03.03.2021г.	1	№76стр.83	Тема: «Картинка маме к празднику 8марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное..	25 минут
10.03.2021г.	1	№77стр.84	Тема: «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	25 минут
15.03.2021г.	1	№78стр.85	Тема: Рисование (с элементами аппликации) Пано «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду,	25 минут

				вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	
17.03.2021 г.	1	№79стр.86	Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом)	25 минут
22.03.2021г.	1	№ 82стр.88	Тема: «Рисование по замыслу»	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	25 минут
24.03.2021г.	1	№ 84стр.89	Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать	25 минут

				интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	
29.03.2021г. 31.03.2021г.	1	№ 85стр.90	Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	25 минут

АПРЕЛЬ

05. 04.2021г.	1	№ 86стр.91	Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	25 минут
---------------	---	------------	--	---	----------

07. 04.2021г.	1	№ 88стр.92	<p>Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»</p>	<p>Вызывать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закреплять умение сначала легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	25 минут
12. 04.2021г.	1	№ 90стр.94	<p>Тема: «Роспись петуха»</p>	<p>Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народа) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p>	25 минут
14. 04.2021г.	1	№ 94стр.97	<p>Тема: «Спасская башня Кремля»</p>	<p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных</p>	25 минут

				представлений, любви к Родине.	
19.04.2021 г.	1	№ 96стр.99	Тема: «Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать лёгкие и тонкие движения руки.	25 минут
21.04.2021 г.	1	№ 97стр.90	Тема: «Красивые цветы»	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки разными материалами	25 минут
26.04.2021г. 28.04.2021г.	1	№ 98стр.100	Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать человека в движении. Учить добиваться выразительности образа(хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих), Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	25 минут
МАЙ					

03. 05.2021г.	1	№ 100 стр.101	Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	25 минут
05. 05.2021г.	1	№ 102 стр.103	Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» (Декоративное рисование)	Учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма; эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Развивать творчество, воображение	25 минут
10. 05.2021г.	1	№ 104 стр.104	Тема: «Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	25 минут
12. 05.2021г.	1	№ 106	Тема: «Бабочки	Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая	25 минут

		стр.105	летают над лугом»	картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; передавать контуры бабочек неотрывной линией; сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила.	
17.05.2021г.	1	№ 108 стр.107	Тема: «Картинки для игры «Радуга»	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу...	25 минут
19.05.2021г. 24.05.2021г.	1	№ 109 стр.108	Тема: «Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	25 минут
26.05.2021г. 31.05.2021г.			повторение		
Итого:	63				

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать свою работу;
- создавать предметы по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- составлять отдельные предметы и сюжеты;
- создавать аппликацию и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- создавать индивидуальные и коллективные работы предметного и сюжетного содержания;
- составлять аппликацию из отдельных частей и слитно;
- использовать для создания работ разнообразные приёмы аппликации.