

Принято

Утверждаю:

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ № 99

Протокол № 1_

_____ Каштанова Е.С.

От «__» _____ 2020г.

Приказ № _____
от «30.08.2020 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности **«Аппликация»**

(автор Т.С. Комарова)

к программе «От рождения до школы»

(Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)

старший возраст (5- 6 лет)

Автор-составитель:
Воспитатели группы № 2
Кришталева Л.Н.
Медведева.М.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "Изобразительная деятельность. Аппликация", с использованием методического пособия Т.С. Комаровой, где представлены методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-6 лет.

Цели:

- Развитие интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
- Учить передавать в предмете основные его свойства (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- Развивать чувство формы, цвета, пропорций.
- Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.
- Продолжать знакомить детей с особенностями аппликации.
- Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в 2–4 треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники; создавать из этих деталей изображения разных предметов или декоративные композиции.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветов и др.).
- Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.
- Формировать умение организовывать свое рабочее место:
- готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в

чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 2 раза в месяц продолжительностью 25 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

Условия реализации рабочей программы:

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается в 9.00ч., продолжительность НОД в старшей группе 25 минут.

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез Москва, 2016

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа. 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 28.08.2020 г.

Дата проведения	Количество занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Количество часов 1 академический час
		СЕНТЯБРЬ Диагностика 03. 09.2020г.-17. 09.2020г.			
24.09.2020 г.	1	№ 3 стр. 7	«На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	25 минут

ОКТАБРЬ

01.10.2019 г.	1	№ 15 стр. 10	«Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	25 минут
15.10.2020 г.	1	№ 18 стр. 10	«Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	25 минут

НОЯБРЬ

05. 11.2020г.	1	№ 26 стр. 12	«Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. У (штанги).	25 минут
19.11. 2020г.	1	№ 28 стр. 12	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	25 минут

ДЕКАБРЬ

03. 12.2020 г.	1	№ 43 стр. 15	Тема: «Большой и маленький бокальчик»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	25 минут
17. 12.2020 г.	1	№ 47 стр. 15	Тема: «Новогодняя поздравительна я открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	25 минут

ЯНВАРЬ

14. 01.2021 г.	1	№ 62 стр. 18	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).	25 минут
----------------	---	--------------	---	---	----------

				Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	
28.01.2021 г.	1	№ 52 стр. 16	Тема: «Петрушка на елке»	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава штаны Петрушки).	
ФЕВРАЛЬ					
04.02. 2021 г.	1	№ 65 стр. 19	Тема: «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	25 минут
18.02.2021 г.	1	№ 68 стр. 19	Тема: «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в	25 минут

				вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	
МАРТ					
04.03.2021 г.	1	№ 81 стр. 22	Тема: «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	25 минут
18.03.2021 г.	1	№ 83 стр. 22	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	25 минут

АПРЕЛЬ

01.04.2021 г.	1	№ 89 стр. 24	Тема: «Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	25 минут
15.04.2021 г.	1	№92 стр.24	Тема : «Поезд»	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	
29.04.2021г.	1	№ 101 стр. 26	Тема: «Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие	25 минут

МАЙ					
13.05.2021 г.	1	№ 107 стр. 27	Тема: Аппликация «Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	25 минут
27.05.2021 г.	1	№ 93 стр. 24	Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	25 минут
Итого:	18	18			

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в аппликации.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать свою работу;
- создавать предметы по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- составлять отдельные предметы и сюжеты;
- создавать аппликацию и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- создавать индивидуальные и коллективные работы предметного и сюжетного содержания;
- составлять аппликацию из отдельных частей и слитно;
- использовать для создания работ разнообразные приёмы аппликации.