

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 99»

Принято

Утверждаю:

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ № 99

Протокол № 1_

_____ Каштанова Е.С.

От «__» августа 2020г.

Приказ № _____
от «31.08.2020 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «От рождения до школы»

образовательная область «Конструирование»

для детей старшего дошкольного возраста

для детей старшего дошкольного возраста

на 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
Воспитатели группы № 2

Кришталева Л.Н.
Медведева Н.М.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой по направлению.

"конструирование» с использованием методического пособия Л.В. Куцаковой, детей 5-6 лет

ЦЕЛИ:

- Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни (дома, спортивное и игровое оборудование на участке дошкольного учреждения или во дворе и др.).
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Продолжать развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

ЗАДАЧИ:

Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и пространственное расположение, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать этапы создания собственной постройки. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.

- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- Учить строить по рисунку самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- Программа является физическое развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2016
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Мозайка-Синтез Москва, 2016 Старшая группа (5-6 лет).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа. 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от _____.

Дата проведения	Кол-во занятий	№ занятия по программе № страницы по программе	Тема	Программное содержание	Количество часов 1 академический час
СЕНТЯБРЬ					
Диагностика 01.09.2020г.-15.09.2020г.					
22.09.2020г.	1	№ 1 стр.13	Тема: «Дома»	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеями относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	25 минут
29.09.2020г.	1	№ 1 стр.13	Тема: «Дома»	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. познакомить	25 минут

				с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	
ОКТАБРЬ					
06.10.2020г.	1	№ 2 стр.19	Тема: «Машины»	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	25 минут
13.10.2020г.	1	№ 2 стр.19	Тема: «Машины»	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	25 минут
20.10.2020г.	1	№ 2 стр.19	Тема: «Машины»	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании;	25 минут

				формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	
20.10.2020 г.		№ 2 стр.19	Тема: «Машины»	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	25 минут
НОЯБРЬ					
03.11.2020г.	1	№ 3 стр.25	Тема: «Самолеты», «Вертолёты»	Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначение (пассажирский, грузовой, военный, научно-исследовательский, спортивный и пр.)	25 минут
10.11.2020 г.	1	№ 3 стр.25	Тема: «Самолеты», «Вертолёты»	Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначение (пассажирский, грузовой, военный, научно-исследовательский, спортивный и пр.)	25 минут
17.11.2020 г.	1	№ 3 стр. 25	Тема: «Ракеты», «Космические станции».	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	

24.11.2020г.	1	№ 3 стр. 25	Тема: «Ракеты», «Космические станции».	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	
ДЕКАБРЬ					
01.12.2020г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Роботы»	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	25 минут
08.12.2020г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Роботы»	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	25 минут

15.12.2020г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Роботы»	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	25 минут
22.12.2020г. 29.12.2020г.	1	№ 4 стр. 29	Тема: «Роботы»	Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения. Упражнять в создании схем будущих построек.	25 минут
ЯНВАРЬ					
12.01.2021г.	1	№ 5 стр. 34	Тема: «Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа, соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	25 минут

19.01.2021г.	1	№ 5 стр. 34	Тема: «Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа, соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	25 минут
26.01.2021г.	1	№ 5 стр. 34	Тема: «Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа, соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	25 минут
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2021г.	1	№ 6 стр. 37	Тема: «Мосты»	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить	25 минут

				<p>схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>	
09.02.2021г.	1	№ 6 стр. 37	<p>Тема: «Мосты»</p>	<p>Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>	25 минут

16.02.2021г.	1	№ 6 стр. 37	Тема: «Мосты»	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	
МАРТ					
02.03.2021г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	25 минут

09.03.2021г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	25 минут
16.03.2021г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	25 минут
23.03.2021г. 30.03.2021г.	1	№ 7 стр. 43	Тема: «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логической связей).	25 минут

АПРЕЛЬ

06.04.2021г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Суда»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях; умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	25 минут
13.04.2021г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Суда»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях; умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	25 минут
20.04.2021г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Суда»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях; умении	25 минут

				рассуждать и устанавливать причинно- следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	
27.04.2021г.	1	№ 8 стр. 46	Тема: «Суда»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях; умении рассуждать и устанавливать причинно- следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание и память.	25 минут
МАЙ					
04.05.2021г.	1	№ 9 стр. 50	Тема: «Архитектура и дизайн»	Развивать творческие конструкторские способности детей , фантазию, изобретательность; упражнять: в моделировании и конструировании; построение схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	25 минут
11.05.2021г.	1	№ 9 стр. 50	Тема: «Архитектура и дизайн»	Развивать творческие конструкторские способности детей фантазию, изобретательность; упражнять: в	25 минут

				моделировании и конструировании; построение схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	
18.05.2021г. 25.05.2021г	1	№ 9 стр. 50	Тема: «Архитектура и дизайн»	Развивать творческие конструкторские способности детей фантазию, изобретательность; упражнять: в моделировании и конструировании; 08.05.18г.построение схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их; развивать образное пространственное мышление.	25 минут
ИТОГО:	34				

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

Анализировать образец постройки.

Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.

Создавать постройки по рисунку.

Работать коллективно