

## **«Создание условий в ДОО для познавательно-речевого развития дошкольников»**

Речь – яркий показатель развития ребенка.

Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешного его школьного обучения. Не всегда мы добиваемся высокого уровня развития речи детей, используя традиционные методы и формы организации работы. Особенно это актуально в настоящее время, так как из жизни ребенка уходит речь. Дети много времени проводят перед телевизором, компьютером, некоторые дети порой загружены различными «престижными» студиями, «школами развития». Используют в общении с ребенком не всегда правильную речь. Книжки, если и читают, то не обсуждают. А ведь ребенку крайне необходимо общение. Бедная речь ведет к агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет сказать. Отсюда проблема словаря, проблема произношения, проблема выразительности речи.

Воспитатели всегда стремятся к развитию осознанной и активной речи детей. Именно речевая активность, ее объем и характер становятся главными показателями успешности учебно-познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и театральной деятельности. Все достижения ребенка в ознакомлении с миром природы и социума, в математике, изобразительности и т.д. не будут заметны, если они не выражаются в его активной речи.

Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности. Речь формируется в процессе существования ребенка в социальной среде.

Речевая среда рассматривается достаточно широко. Это не только речь окружающих взрослых и детей, но и телевидение, радио, кино, театр. Речевой средой в дошкольные годы является, прежде всего, речь взрослых и детей в семье и детском саду. Средством обучения развития детей служит речь педагога.

Поэтому и основной формой обучения будут не столько специальные занятия, сколько естественная жизнь в группе

1. Общение
2. Игры : на лучшую сюжетно-ролевую игру: по ПДД,ППБ
4. Развитие речи через использование СМИ (радио, телевизор, периодическая детская печать).
5. Труд: трудовые и речевые действия.
6. Досуг. Праздники и развлечения как эффективная форма обучения речи.

Вне деятельности речь ребенка развивается не может . Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных педагогических

условий для полноценного речевого развития детей. С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы ежегодно в годовой план ДОО включаются задачи речевого развития дошкольников. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:  
создание развивающей предметно-пространственной среды;  
целенаправленная работа воспитателей и детей во всех видах детской деятельности;  
повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;  
участие родителей в речевом воспитании детей.

Для создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОО оформлены книжные уголки, уголки природы, с/р уголки, уголки ПДД и т.д. На занятиях всех педагогов д/сада большое внимание уделяется развитию словаря. Проводится работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах.

На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

С целью повышения качества обучения детей в вопросах познавательно-речевого развития детей проведен ряд мероприятий:

1. Проведён конкурс на лучший книжный уголок.
2. конкурс на лучшую сюжетно-ролевую игру
3. КВН

Во всех группах детского сада реализуется пособие:  
В, В.Гербовой « Развитие речи в детском саду»

Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного познавательно-речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в нашем ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах познавательно-речевого развития ребенка, побуждение их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье осуществляется через:

1. Оформление информационного стенда для родителей в возрастных группах.
2. Индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей, проводимые воспитателями
3. Показ открытых занятий по развитию речи и по ознакомлению с окружающим миром
4. Драматизация сказок « ». «Дюймовочка», «Заюшкина избушка» и т.д

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного познавательно-речевого развития ребенка. Важнейшим условием

преимущества является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируются позиции родителей и педагогов.

